

2024 年 4 月高等教育自学考试

心理学试题

课程代码:00031

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 李老师通过观看教室内录像设备录制的儿童分组搭积木的过程,分析了解幼儿合作能力的发展状况。李老师使用的这种心理学研究方法是
A. 测验法 B. 观察法 C. 实验法 D. 调查法
2. 强调“心理学应该研究无意识现象”的心理学流派是
A. 精神分析学派 B. 格式塔学派
C. 机能主义学派 D. 行为主义学派
3. 组成中枢神经系统的两大部分是
A. 大脑和间脑 B. 大脑和中脑
C. 脑和延髓 D. 脑和脊髓
4. 由外界刺激引起并沿神经纤维传导的电位活动称为
A. 神经编码 B. 神经冲动 C. 神经极化 D. 神经适应
5. 小雨在听讲座的过程中使自己的心理活动一直保持适度紧张的状态。这体现的注意功能是
A. 选择功能 B. 适应功能 C. 调节功能 D. 维持功能

6. 下列关于感觉和知觉关系的表述, 不正确的是
- A. 感觉是知觉的基础
 - B. 知觉是对感觉信息的整合和解释
 - C. 知觉是多种感觉的简单相加
 - D. 二者都是对当前刺激的直接反映
7. 对信息在短时记忆和长时记忆中的保存都具有重要作用的是
- A. 计划
 - B. 监控
 - C. 复述
 - D. 组织
8. 艾宾浩斯遗忘曲线表明, 与遗忘率紧密相关的因素是
- A. 时间间隔
 - B. 信息数量
 - C. 材料性质
 - D. 学习程度
9. 3 岁前孩子的主要思维类型是
- A. 创造思维
 - B. 抽象思维
 - C. 具体形象思维
 - D. 直觉动作思维
10. 接收、加工、储存和应用信息的能力称为
- A. 认知能力
 - B. 特殊能力
 - C. 言语能力
 - D. 操作能力
11. 离差智商 $IQ = 100 + 15Z$, 其中 $Z = (X - \bar{X}) / S$ 。该计算公式中的 \bar{X} 代表
- A. 团体平均分数
 - B. 个体测验分数
 - C. 团体的标准差
 - D. 个体标准分数
12. 马斯洛的需要层次理论认为, 人的需要是有层次的。处于最低层次的需要是
- A. 安全需要
 - B. 尊重需要
 - C. 社交需要
 - D. 生理需要
13. 四种基本情绪指的是快乐、愤怒、恐惧和
- A. 惊讶
 - B. 悲哀
 - C. 喜悦
 - D. 抑郁
14. 《水浒传》中刻画了不同人物的典型特征, 如林冲坚忍、李逵忠诚、吴用智慧、武松威猛等。这些差异所体现的人格特性是
- A. 功能性
 - B. 统合性
 - C. 稳定性
 - D. 独特性
15. 小莹安静稳重、沉默寡言、情绪不易外露。她的气质类型属于
- A. 胆汁质
 - B. 多血质
 - C. 粘液质
 - D. 抑郁质

16. 小鹏和小铭对许多问题的看法比较一致，因而相互欣赏并建立了良好的关系。这体现的人际吸引的条件是
- A. 相似性
B. 互补性
C. 邻近性
D. 熟悉性
17. 小阳对工作缺乏信心并担心遭到上司的责难，因而紧张焦虑。他的这种压力来源属于
- A. 社会性压力源
B. 躯体性压力源
C. 心理性压力源
D. 文化性压力源
18. 加拿大心理学家汉斯·薛利把压力下的生理反应划分为三个阶段，分别是警戒阶段、抵抗阶段和
- A. 恢复阶段
B. 衰竭阶段
C. 崩溃阶段
D. 代偿阶段
19. 下列选项中，不属于 6-12 岁学龄儿童心理发展主要任务的是
- A. 运动技能发展
B. 具体思维和书面语言发展
C. 同伴关系、自我概念和自尊发展
D. 两性关系的建立与发展
20. 小琪把准则看作是同伴的共同约定，而不是一成不变的东西；只要所有人都同意，规则是可以改变的。根据皮亚杰的理论，小琪道德判断的发展处于
- A. 自我中心阶段
B. 权威阶段
C. 可逆性阶段
D. 公正阶段

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

21. 绝对感觉阈限
22. 记忆
23. 推理

- 24. 主导动机
- 25. 群体规范

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

- 26. 简述学习心理学的意义。
- 27. 简述意识和注意的关系。
- 28. 简述来自刺激方面的深度知觉线索。
- 29. 社会性动机主要有哪些？
- 30. 简述加德纳多元智能理论中的智能类型。

四、论述题：本大题共 3 小题，任选 2 题作答；3 题均答者，以前 2 小题计分；每小题 10 分，共 20 分。

- 31. 试述问题解决的主要策略。
- 32. 试述性格的结构。
- 33. 试述挫折后的反应。