

全国 2020 年 8 月高等教育自学考试

心理学试题

课程代码:00031

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 从学科性质来看,心理学是一门  
A. 自然科学      B. 社会科学      C. 交叉科学      D. 技术科学
2. 提出“意识流”概念的学派是  
A. 构造主义心理学      B. 机能主义心理学  
C. 行为主义心理学      D. 人本主义心理学
3. 将接受的刺激转化为神经冲动并传向中枢神经系统的神经元,称为  
A. 感觉神经元      B. 运动神经元      C. 中间神经元      D. 镜像神经元
4. 机体感觉区(体觉区)位于大脑皮层  
A. 枕叶      B. 顶叶      C. 额叶      D. 颞叶
5. 下列哪个选项不属于催眠状态下的心理特征?  
A. 感觉麻痹      B. 出现幻觉      C. 解除抑制      D. 思维固着
6. 人们见到一个苹果,能够把它的硬度、颜色、气味等属性联系起来作为整体进行反映。这种心理现象是  
A. 感觉      B. 知觉      C. 想象      D. 思维
7. 入鲍鱼之肆,久而不闻其臭。这种感觉现象是  
A. 联觉      B. 对比      C. 后像      D. 适应

8. 人们根据间接获得的信息对某一群体或个人形成的难以改变的看法, 属于
- A. 刻板印象      B. 晕轮效应      C. 近因效应      D. 投射效应
9. 主要以语音代码的形式存储信息的记忆属于
- A. 延时记忆      B. 瞬时记忆      C. 短时记忆      D. 长时记忆
10. 按照学习内容划分的学习类型不包括
- A. 知识学习      B. 技能学习      C. 规范学习      D. 联想学习
11. “A比B长, C比B短, A比C长吗?” 解决该问题的推理过程属于
- A. 条件推理      B. 线性推理      C. 三段论推理      D. 归纳推理
12. 通常锤子是用来钉钉子的, 当需要撬动物体时却想不到锤柄可以做撬杠用。这种现象体现了下列哪种因素对问题解决的影响?
- A. 功能固着      B. 学习迁移      C. 原型启发      D. 问题表征
13. 在比内智力测验中, 智商的计算公式是
- A. 心理年龄 $\div$ 实足年龄      B. 实足年龄 $\div$ 心理年龄  
C. (心理年龄 $\div$ 实足年龄) $\times 100$       D. (实足年龄 $\div$ 心理年龄) $\times 100$
14. 激发、维持与调节人们从事某种活动并引导活动朝向某一目标的心理现象, 称为
- A. 情绪      B. 动机      C. 气质      D. 态度
15. 情绪是一种复杂的心理现象, 由三个部分组成。它们是
- A. 主观体验、生理唤醒和外在行为      B. 主观体验、生理唤醒和内在认知  
C. 客观刺激、生理唤醒和外在行为      D. 客观刺激、生理唤醒和内在认知
16. 文学作品中描述的王熙凤的狠毒、曹操的奸诈、葛朗台的吝啬等特点, 属于下列哪个方面的心理差异?
- A. 能力      B. 情绪      C. 气质      D. 性格
17. 大五人格中的五种人格特质是外向性、宜人性、尽责性、神经质和
- A. 乐群性      B. 自律性      C. 聪慧性      D. 开放性
18. 产生人际交往行为动机的心理需要包括本能、合群需要和
- A. 自我肯定需要      B. 自我实现需要  
C. 自我强化需要      D. 自我激励需要
19. 在长期的巨大工作压力下, 个体无法应对外界和自身要求所出现的一系列身心反应, 属于
- A. 创伤应激      B. 恐慌障碍      C. 职业枯竭      D. 心理防御
20. 人类的依恋行为始于
- A. 胎儿期      B. 婴儿期      C. 学前期      D. 学龄期

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

21. 注意
22. 社会知觉
23. 概念
24. 人格
25. 社会惰化

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 为什么要学习心理学？
27. 影响时间知觉的因素有哪些？
28. 问题解决的基本特征有哪些？
29. 怎样理解动机强度与工作效率的关系？
30. 性格的差异表现在哪些方面？

四、论述题：本大题共 3 小题，任选 2 题作答；3 题均答者，以前 2 小题计分；每小题 10 分，共 20 分。

31. 结合实例论述遗忘的干扰理论。
32. 试述智力的个体差异。
33. 联系实际说明如何克服焦虑。